

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ МО АЛАПАЕВСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛУНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:

протокол педагогического совета
МОУ «Ялунинская СОШ»
№ 3 от «10» апреля 2023

УТВЕРЖДАЮ:

О.С. Кокшарова
Директор МОУ «Ялунинская СОШ»
Приказ № 34 от 10.04.2023



РАССМОТРЕНО:

Начальник Управления образования
А.Ю. Леонтьев
« 23 » 2023



**Отчет о результатах самообследования за 2022 год
образовательной организацией
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ялунинская средняя общеобразовательная школа»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Ялунинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Кокшарова Ольга Сергеевна
Адрес организации	624683, Свердловская область, Алапаевский район, с. Ялунинское, ул. Мира, дом 49а
Телефон, факс	(34346)73266
Адрес электронной почты	yalunino@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Алапаевское
Дата создания	2006 год
Лицензия	От 27.01.2012 г. серия 66 № 002973
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.02.2016 , серия 66А01№ 0002546; срок действия: до 6 февраля 2025 года

Основным видом деятельности МОУ «Ялунинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР; адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированную общеобразовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 класс и дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ «Ялунинская СОШ» (далее – Школа) расположена в 30 км от районного центра г. Алапаевск. Школу посещают дети из двух населенных пунктов: село Ялунинское и деревня Вогулка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФГОС НОО второго поколения), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	31
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	43
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 89 обучающихся и 31 воспитанник.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Ялунинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Ялунинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Ялунинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году нет обучающихся прибывших из ДНР, ЛНР, Украины и зачисленных в школу.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» (АИС «Образование»). Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Подключение к ФГИС «Моя школа» (АИС «Образование») в МОУ «Ялунинская СОШ» выполнено.

Профили обучения

В 2021/22 году профильного обучения и обучения предметов на углубленном уровне нет, так как нет обучающихся 10 и 11 классов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь «Планета детства».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-9 классов. Куратором является заместитель директора школы по воспитательной работе, который проводит с классными руководителями час подготовки к занятию курса внеурочной деятельности Разговоры о важном. Отзывы и фотоматериалы еженедельно отправляются в Центр непрерывного повышения педагогического мастерства «Учитель будущего» для размещения информации на странице ВК центра.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют методическим рекомендациям.

В 2022 ведутся курсы внеурочной деятельности Робототехника и информационная грамотность для учащихся 1-4 классов. Данные курсы внеурочной деятельности являются востребованными для учащихся, как следствие призовые места в муниципальном этапе олимпиады начальных классов. Фотоматериалы с занятий и готовые модели размещаются на официальной странице образовательной организации в ВК.

Во втором полугодии 2022 года ведется курс внеурочной деятельности Функциональная грамотность. Педагогами школы, прошедшими специальный курс повышения квалификации по функциональной грамотности разработаны рабочие программы. Обучающиеся принимают активное участие в занятиях и муниципальных конкурсах, среди них декада функциональной грамотности.

Вывод. Внеурочная деятельность в образовательной организации качественно организована Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и родителей разнообразны:

- коллективные творческие школьные дела;
- акции;
- мероприятия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Ялунинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля патриотический клуб "Память". Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-9 - классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы 1-9 классов составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Лисициной Н.И. (2 класс), Фоминой К.А. (3 класс), Алмардановой И.В. (4 класс), Котелевской А.С. (7 класс), Козловой О.П. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком профессиональном уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Велась подготовка знаменной группы школы.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом государственного флага Российской Федерации и исполнением государственного гимна Российской Федерации;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году. Учащиеся за участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях получили: волонтерский отряд «Вверх» диплом участника муниципального фестиваля конкурса, посвященного Международному дню добровольца, туристическая команда школы грамоту за 1 место в 59 муниципальном туристическом слете, спортивная команда по легкой атлетике диплом за 2 место в муниципальном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень- 2022».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 92 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по четырем направлениям:

- художественное (вокальная студия: поем, играем, танцуем);
- физкультурно-спортивное (волейбол);
- социально-гуманитарное (маленький мастер);

- гражданско-патриотическое (юнармейский отряд «Память»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовано 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное (театральная студия «Карусель»);
- физкультурно-спортивное («Физкультушки», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное (маленький мастер);
- техническое (деревообработка).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице:

	Направления	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Художественное	15	15	15
2	Физкультурно-спортивное	30	30	30
3	Физкультурно-спортивное	-	-	15
4	Социально-гуманитарное	15	15	15
5	Техническое	-	-	15

В первом полугодии 2022/23 учебного года по запросам учащихся и родителей разработаны и включены в расписание дополнительные общеразвивающие программы технической (деревообработка) и физкультурно-спортивной (Физкультушка) направленностей. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и физкультурно-спортивной направленностей и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Карусель"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Карусель"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 1-7-х классов. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Либеро». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Во втором полугодии 2022 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Даты	Количество участников
1	Соревнования по пионерболу и волейболу	Спортивный зал	сентябрь	Обучающиеся 5–9-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	октябрь	47 человек, обучающиеся 1-5 классов
3	День здоровья	Улица	ноябрь	Учащиеся 1-9 классов
4	Лыжные соревнования	Лыжня	декабрь	Обучающиеся 2–9-х классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Ялунинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- закупила бесконтактные термометры, устройства для антисептической обработки рук, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «Ялунинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну (первую) смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	90
	– начальная школа	39
	– основная школа	51
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ. Профильного и углубленного обучения в школе нет. Количество обучающихся с ОВЗ увеличивается. В 2022 году обучалось 14 детей с ОВЗ и два ребенка с инвалидностью.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году.

Результаты качества освоения ООП (дошкольная группа) на конец 2022 года выглядят следующим образом:

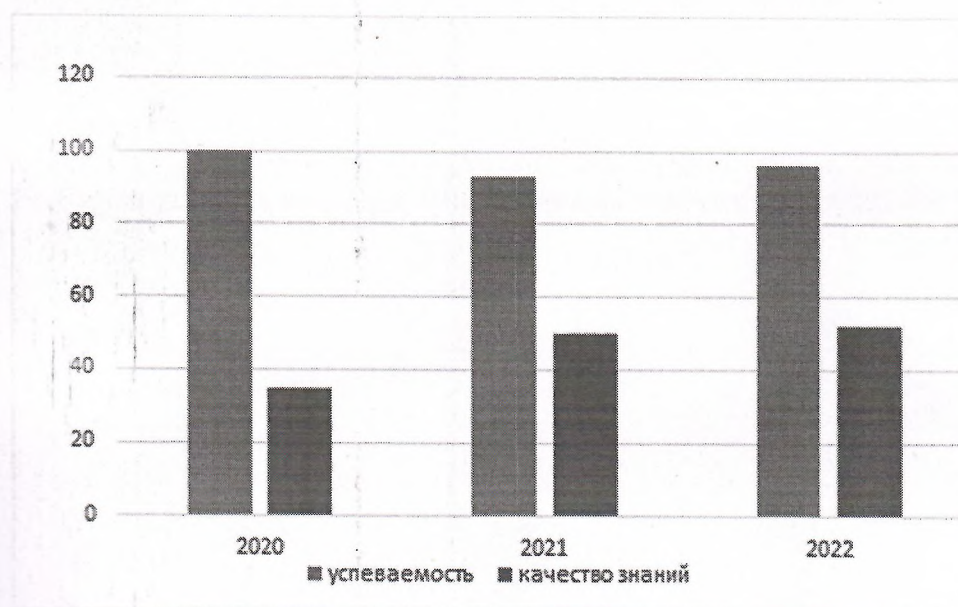
	Образовательные области	Возрастные группы	
		Разновозрастная «Солнышко»	Разновозрастная «Капелька»
1	«Физическое развитие»	3,5 (70%)	3,8 (76%)
2	«Социально-коммуникативное развитие»	3,5 (70%)	3,8 (76%)
3	«Познавательное развитие»	3,5 (70%)	3,6 (72%)
4	«Речевое развитие»	3,4 (68%)	
5	«Художественно-эстетическое развитие»	3,5 (70%)	3,6 (72%)
	Итого балл	3,5 (70%)	3,7 (74%)

Вывод: в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в МОУ «Ялунинская СОШ» (дошкольная группа) по всем образовательным областям уровень развития в среднем 3,7 балла (74%), что соответствует среднему уровню развития. На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	8	89	6	67	0	0	1	11	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	25	24	96	13	52	1	13	1	11	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021-м был 50%) и успеваемость повысилась на 3%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году

Клас	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

сы	обуча- ющихся	успевают		год		год		Всего		Из них		условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	14	12	86	2	14	0	0	2	14	0	0	2	14
6	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	9	90	2	20	0	0	1	10	0	0	1	10
8	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	7	87,5	3	37,5	0	0	1	12,5	0	0	0	0
Итог о	51	47	92,7	10	25	0	0	4	12,1	0	0	3	8

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался низким, но стабильным (в 2021-м был 25% и в 2022-м - 25%).

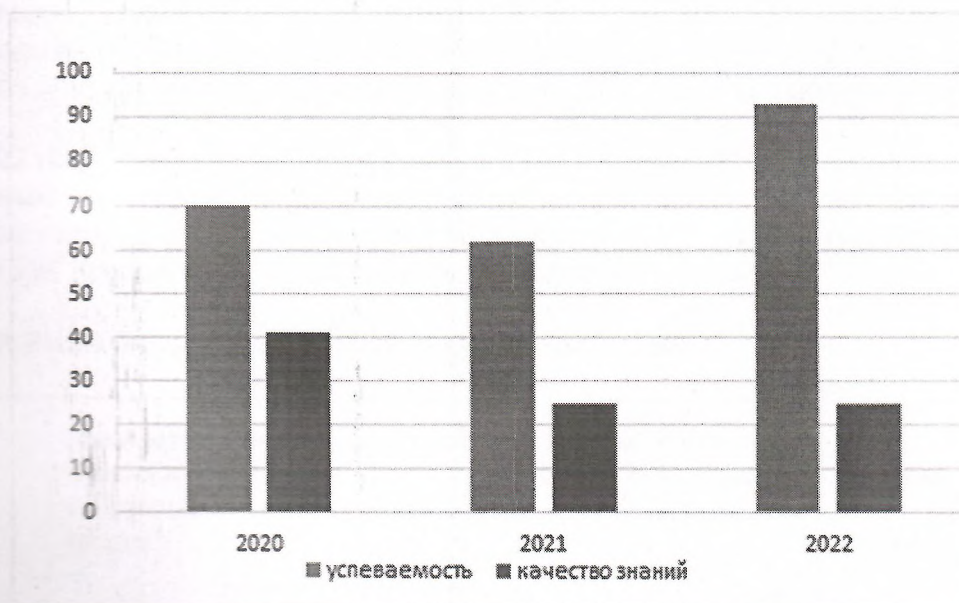


Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования отследить невозможно, так как в 2021 - 2022 учебном году таких учащихся нет.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 года в МОУ «Ялунинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся 87,5%. Одна учащаяся отсутствовала по причине болезни и проходила испытание в дополнительное время 09.03.2022 года. Все участники получили «зачет».

В 2022 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. А по математике - снизилась и составила 85,71%.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количества учащихся выбравших предмет	Экзаменационные оценки и их подтверждение				Успеваемость, %	Качество знаний, %	2021г. Средний балл (по школе)	2022г. Средний балл (по школе)
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык ОГЭ	7	1	5	1	-	100	85,71	22 (3,25)	25 (4)

Математика ОГЭ	7	-	3	3	1	85,71	42,86	11 (3,25)	12,9 (3,3)
Обществозна- ние ОГЭ	6	-	3	3	-	100	50	-	24 (4)
Информатика ОГЭ	5	-	2	3	-	100	40	10 (3,5)	10 (3)
Биология	1	-	-	1	-	100	0	-	13 (3)
География	2	-	2	-	-	100	100	-	23,5 (4)

Данные результаты итоговой аттестации показали уровень подготовки выпускников, подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам. По сравнению с 2021 годом средний балл по русскому языку повысился на 0,75 б., снизился по математике на 0,05 б., по информатике на 0,5 б. Большинство экзаменов сдано успешно.

Выпускники 9 класса показали на экзаменах 98% успеваемости. Экзамены показали самостоятельность и логику мышления выпускников. Большинство учащихся подтвердили знания на уровне воспроизведения информации, умения применять основные формулы и алгоритмы в знакомой ситуации, наблюдался репродуктивный вид деятельности.

Отрицательным моментом в ходе прохождения итоговой аттестации в 9 классе можно отметить то, что одна ученица 9 класса не сдала ОГЭ по математике (в том числе и после пересдачи осенью) и не получила аттестат в 2022 г.

Успешно закончили Школу 2021/22 учебном году только 6 девятиклассников из 7 и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2021/22 учебном году обучающихся 11 класса в Школе не было, поэтому ГИА в форме ЕГЭ никто не сдавал.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательному предмету (русский язык) и предметам по выбору (обществознание и география).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по большинству предметов во всех классах у части обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 72 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 81 процента в 2021/22 году. Также выросло количество победителей и призеров школьного уровня.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что изменились и количественные и качественные показатели.

Показатель	Значение показателя		
	2020	2021	2022
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах)	95%	72%	68,8% (1-4 класс) 88,9% (5-9 класс)
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) школьного уровня	65	7	41 (1-4 класс) 25 (5-9 класс)
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) муниципального уровня	9	16	8 (1-4 класс) 13 (5-9 класс)
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) регионального и областного уровней	1	0	2

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. В научно-практической конференции муниципального этапа есть стабильные результаты (1 победитель, 2 призера 2 и 3 место). Учащиеся являются призерами муниципального и регионального этапов конкурса по избирательному праву «Мы выбираем будущее».

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика

участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	0	2	9	0	0	0	0	0
2021	6	0	0	6	11	2	9	0	0
2022	6	0	0	6	0	0	0	0	0

В 2022 году выпускники 9-го класса, продолжили обучение в профессиональных ОО. Выпускников 11 класса в 2022 году нет.

Данный мониторинг по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники Школы успешны, самоопределились по разным профилям.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Ялунинская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Ялунинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС-2021, это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, 12 (63%) педагогов имеет высшую и первую квалификационные категории.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Ялунинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план работы в МОУ «Ялунинская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 5 (29%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года», муниципальный этап Региональный конкурс «Развиваем таланты» в 2022 году	Козлов А.С.	Призер (3 место) Участник
Конкурс «Самый классный классный»	Фомина К.А.	Победитель муниципального этапа

Муниципальный конкурс методических разработок «Я учитель...» (ММО учителей химии)	Котелевская А.С.	Призер (2 место)
Муниципальный конкурс методических разработок «Я учитель...» (ММО учителей математики)	Рыбкина А.О.	Победитель
Муниципальный конкурс методических разработок «Я учитель...» (ММО учителей информатики)	Рыбкин С.Е.	Победитель

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Ялунинская СОШ» составляет 72 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6645 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1235 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1997 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1997	1708
2	Педагогическая	366	206
3	Художественная	3423	1300
4	Справочная	189	24
5	Языковедение, литературоведение	130	37
6	Естественно-научная	390	29
7	Техническая	150	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022

№858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Инфраструктура школы представлена тремя зданиями, общей площадью 1593 кв.м. Площадь учебных кабинетов составляет 1032 кв.м. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся – 160.

В 2022 году дошкольные группы переехали в капитально отремонтированное здание. Группы оборудованы новой мебелью, посудой, постельными принадлежностями, игрушками.

В школе есть оборудованные учебные кабинеты, библиотека, объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Всего в школе 18 кабинетов, из них – 14 предназначено для учебы. В школе имеется библиотека. Книгообеспеченность учебного процесса на одного ученика составляет – 61, 9 экземпляров. В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 6190 единиц изданий, в том числе 1327 единиц учебников. В библиотеке есть Интернет. В учреждении имеется спортивный зал с раздевалками. На школьной территории имеется спортивная площадка. Спортивная база школы укомплектована в соответствии с потребностями образовательного процесса. Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ. Кабинет химии имеет необходимый объем оборудования и реактивов для проведения практических работ с использованием лабораторных столов. Мастерские технического труда имеют достаточное количество инструментов, 9 станков. В кабинете обслуживающего труда для девочек есть швейные машины, оверлок, оборудовано помещение для проведения уроков по кулинарии.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся и воспитанников	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (26,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79(89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (27%)
– регионального уровня		2 (2,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (57%)
– с высшей		2 (9%)
– первой		11 (48%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с	человек (процент)	13 (56%)

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		9 (39%)
– больше 30 лет		4(17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (35%)
– до 30 лет		6 (26%)
– от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося, воспитанника	кв. м	7,13 6,45
--	-------	--------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Ялунинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

28

листов

О.С. Кокпарова

Директор

О.С. Кокпарова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109826

Владелец Кокшарова Ольга Сергеевна

Действителен с 18.09.2022 по 18.09.2023