

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ялунинская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании педагогического совета
от «28» мая 2020 г. Протокол № 10

Утверждаю:
Директор МКОУ «Ялунинская СОШ»
О.С. Кокшарова
«28» мая 2020 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
военно-патриотической направленности

«Юнармия (Патриотический клуб «Память»))»

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:
Котелевская Анастасия Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Ялунинское 2020

Информационная карта

1. Программа дополнительного образования МКОУ «Ялунинская СОШ»
2. Учитель истории.
3. Модифицированный.
4. Возраст обучающихся: 1 год - 12-18 лет
5. Форма обучения: групповые, индивидуальные.
6. Срок реализации: 1 год – 4,5 часа в неделю

Пояснительная записка

*Патриотизм – это не значит
только одна любовь к своей Родине.
Это гораздо больше... Это сознание
своей неотъемлимости от Родины и
неотъемлемое переживание с ней
ее счастливых и несчастных дней.*

А. Н. Толстой

В современной концепции обучения детей заложен принцип всестороннего развития личности ребенка. Многогранность этой проблемы затрагивает вопросы обучения, воспитания, развития и формирования богатого внутреннего мира, нравственного становления детей. Одной из важнейших задач современного образовательного учреждения продолжает оставаться воспитание человека, гражданина, патриота. Какие бы политические события ни происходили в государстве, какие бы противоречия ни возникали среди людей, живущих в стране, - единственным примиряющим и стабилизирующим фактором является любовь каждого гражданина к своему Отечеству.

Программа патриотического клуба «Память» отличается от общеобразовательной программы тем, что в ней нет жёсткого объёма содержания, она даёт возможность отойти от шаблонности традиционных уроков, самостоятельно строить рассуждения, развивает умение анализировать, выстраивать цепь логических умозаключений, даёт возможность ребятам заниматься проектной деятельностью, составляя проекты и ведя поисковую работу. Новизна программы в том, что она даёт углубленное знание, расширяет кругозор: знакомит с историей Отечества и родного края с помощью таких форм работы, как встречи с ветеранами войны и труда, празднование Дней воинской славы России, посещение музеев, походы и экскурсии по историческим местам, поисково-исследовательской работы, сбора материала и написание эссе, знакомство с известными учёными-историками и их открытиями. Она дает возможность обучающемуся попробовать свои силы в творческой, научной и поисковой работе. Дети учатся самостоятельно готовить доклады на интересующую их тему, интервьюировать, обрабатывать собранный материал. После изучения раздела ребята выпускают историческую газету, оформляют выставки рисунков, готовят выступления агитбригад. Обобщающими занятиями в конце каждого раздела предлагаются учебно-деловые игры, КВН, викторины, устные журналы, конкурсы. Для реализации дифференцированного подхода применяются познавательные задания (они

разного уровня трудности), исторические тексты с ошибками, задания, содержащие материал сегодняшнего дня. В программе так же предусмотрено выполнение олимпиадных заданий. Обучение в рамках программы патриотического клуба «Память» способствует развитию личностных качеств детей. Очень важно то, что здесь нет прямого воздействия, так как становление и развитие личности происходит через воспитывающую среду и эволюционное развитие, примерами которых являются музеи, проведение поисково-исследовательских операций, организация школьных акций и т.д. Атмосфера неформального общения царящая на занятиях, поощрение личной творческой активности влияет на формирование и проявление у детей творческой инициативы, приобщает подрастающее поколение к истокам высокой духовности отечественного героизма и патриотизма, формирует умение воспринимать и творить жизнь по принципам родства и сопричастности с историей, традициями, образцами мужественности и преданности своей Родине, своему народу, воспитывает будущих граждан – патриотов, готовых служить своему Отечеству, любить его и гордиться им. В отличие от программы общего образования, где в основу учебного процесса заложено формирование знаний, умений и навыков, в дополнительном образовании особое значение приобретает развитие личности, формирование ценностных ориентиров, развитие патриотических чувств - без наличия этих компонентов нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Рабочая программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России №253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Направленность программы дополнительного образования: военно-историческая.

Она включает следующие разделы:

- встречи с ветеранами войны и труда, торжественное построение у памятных мест, празднование Дней воинской славы России, уроки мужества, проведение «Недели боевой славы»;
- встречи с воинами, прошедшими военную службу в ВС РФ;
- посещение музеев;
- походы, экскурсии к памятным местам;

- поисково-исследовательская работа, сбор материала, написание статей, эссе о ветеранах для книги «Память»;

- тематические сборы, классные часы, читательские и научно-практические конференции, викторины по истории края и Отечества.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность: содержание программы характеризуется научностью материала, позволяет содействовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию у них навыков научно-исследовательской деятельности, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков, умений и потребностей в постоянном самоусовершенствовании, дает углубленные знания.

Программа легко адаптируема для возрастной группы.

I год обучения-12 – 18 лет

Программа рассчитана на 1 год обучения 180 часов. Учебные занятия проводятся:

1 занятие - по 2 часа;

2 занятие - по 2,5 часа.

Уровень освоения программы: ознакомительный.

Цель программы:

- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- увековечивание памяти воинов, погибших при защите Отечества, привитие учащимся чувства уважения к солдатам, участвующим в боевых действиях;

- воспитание любви к малой Родине, её истории.

Задачи программы:

Задачи	
<u>Образовательные</u>	- знакомить с историей России и родного края; - обеспечить усвоение приёмов и методов решения познавательных задач. - использовать материалы научных центров, государственных и общественных музеев, экскурсионных бюро, детских и молодежных организаций, средств массовой информации в делах патриотической направленности; - совершенствовать решение познавательных и олимпиадных заданий
<u>Развивающие</u>	- развивать познавательные процессы: память, внимание, воображение и др., создавать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела патриотической направленности. - развивать в детях сознание и чувство уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны; - развивать чувство осознания учащимися долга перед Родиной,

	стремления отстаивать ее честь и достоинство, свободу и независимость.
<u>Воспитательные</u>	- воспитание чувства любви к родному краю, уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям; - формировать позитивное отношение к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии. - воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, солдатам и офицерам, участвовавшим в боевых действиях; - воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки; - воспитывать лидерские качества.

В ходе реализации программы использованы **формы занятий и контроля:**

- собеседование;
- объяснение;
- практическая работа (выполнение познавательных и олимпиадных заданий);
- самостоятельная работа (создание проектов, оформление докладов и рефератов);
- самостоятельный поиск дополнительной информации;
- участие в конкурсах, викторинах, устных журналах, КВН, олимпиадах;
- тематические интегрированные уроки по междисциплинарным темам патриотической направленности;
- просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности;
- уроки мужества и встречи с ветеранами в дни воинской славы России;
- экскурсии, посещение музеев;
- участие в поисково-исследовательских операциях.

Количество воспитанников в группах:

- год обучения - 20 человек.

Режим занятий:

периодичность занятий: 2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа
4,5 часа в неделю.

общее количество часов в год: 180 часов.

Для проведения занятий используются различные **группы методов и приёмов обучения:**

Методы	Приёмы
Объяснительно - иллюстративные	- беседа - рассказ - экскурсия - демонстрация - инструктаж
Репродуктивные	- работа по образцу - составление плана решения заданий - решение заданий по плану
Эвристические	- конкурсы - музыкальные фестивали - военно-спортивные игры - мозговой штурм - творческие проекты
Проблемно - поисковые	- наблюдения - анализ-синтез - обобщение - конкретизация - учебно-деловая игра - поисково-исследовательские экспедиции

Дополнительная образовательная программа клуба «Память» призвана обеспечить следующее:

- через изучение краеведения, через историю семейных традиций, через познание генеалогии, геральдики и антропоники учащиеся вовлекаются в научно-исследовательскую работу, которая способствует формированию исследовательских умений обучающихся, развитию их творческих способностей, воспитывает патриотизм.

**Учебно - тематический план дополнительной образовательной программы
патриотического клуба «Память»**

№	Раздел	Всего часов
1	ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММ	7
2	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА	2
3	ОСНОВЫ КРАЕВЕДЕНИЯ	27
4	ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
5	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	12
6	ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	85
7	МИФОЛОГИЯ	7
8	РОДОСЛОВИЕ	21
Всего		180

№ п/п		Тема занятий	Теория	Практика	Всего часов
<u>ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММ</u>					
1	1	Цели и задачи клуба «Память». Выборы совета клуба. Знакомство с материалами, имеющимися в кабинете.	1		1
2	2	История создания клуба «Память». План работы. Каким мы его видим.	1		2
	3			1	
3	4	Что такое Родина?	1		4
	5		1		
	6			1	
	7			1	
<u>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА</u>					
4	8	Промежуточная диагностика		1	2
	9			1	
<u>ОСНОВЫ КРАЕВЕДЕНИЯ</u>					
5	10	Природа моей родины (<i>часть первая</i>)	1		4
	11		1		
	12			1	
	13			1	
6	14	Природа моей родины (<i>часть вторая</i>)	1		4
	15		1		
	16			1	
	17			1	
7	18	Мои чувства по отношению к Родине (<i>часть первая</i>)	1		5
	19		1		
	20			1	
	21			1	

	22			1	
8	23	Мои чувства по отношению к Родине (<i>часть вторая</i>)	1		4
	24		1		
	25			1	
	26			1	
9	27	Деятельность на пользу Родине	1		4
	28		1		
	29			1	
	30			1	
10	31	Люди, помогающие своей Родине	1		4
	32		1		
	33			1	
	34			1	
11	35	Кодекс отношения к Родине		1	2
	36			1	
<u>ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>					
12	37	Начало Великой отечественной войны	1		4
	38		1		
	39			1	
	40			1	
13	41	Дети Великой Отечественной войны (<i>встреча с живыми героями</i>)		1	2
	42			1	
14	43	Жители нашего села в годы Великой Отечественной войны	1		4
	44		1		
	45			1	
	46			1	
15	47	У истоков «Верности»	1		4
	48		1		
	49			1	
	50			1	
<u>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ</u>					
16	51	Решение познавательных заданий	1		4
	52		1		
	53			1	
	54			1	
17	55	Первичные навыки экскурсионной работы	1		4
	56		1		
	57			1	
	58			1	
18	59	«Ходили мы походами» (<i>составление карты походов членов клуба</i>)	1		4
	60		1		
	61			1	
	62			1	

<u>ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</u>					
19	63	Великая Отечественная война в судьбе твоей семьи <i>(составление проекта)</i>	1		5
	64			1	
	65			1	
	66			1	
	67			1	
20	68	Сбор материалов на тему «Дети и война» <i>(оформление газеты)</i>	1		3
	69			1	
	70			1	
21	71	Сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны нашего села <i>(написание рефератов)</i>	1		3
	72			1	
	73			1	
22	74	Уроки Мужества		1	2
	75			1	
23	76	Участие в создании копилки стихов и песен о Великой Отечественной войне		1	4
	77			1	
	78			1	
	79			1	
24	80	Утренник для первых классов «И песни ходят на войну»	1		3
	81			1	
	82			1	
25	83	«Никто не создан для войны» <i>(встреча с участниками боевых действий в Чечне)</i>	1		2
	84			1	
26	85	Дни воинской Славы России <i>(выступление агитбригад)</i>	1		5
	86			1	
	87			1	
	88			1	
	89			1	
27	90	Решение олимпиадных заданий ко дню Победы	1		4
	91			1	
	92			1	
	93			1	
28	94	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню Победы		1	4
	95			1	
	96			1	
	97			1	
29	98	Работа со списками участников Великой Отечественной войны. Оформление.	1		4
	99			1	
	100			1	
	101			1	
30	102	Сбор материала по истории жизни ветеранов войны и труда. Интервью. Как поддерживать беседу.	1		4
	103			1	
	104			1	
	105			1	

31	106	Урал в глубокой древности. Освоение края и классовая борьба.	1		4
	107		1		
	108			1	
	109			1	
32	110	В огне Гражданской войны. Восстановление народного хозяйства.	1		4
	111		1		
	112			1	
	113			1	
33	114	Культура и просвещение. Памятники архитектуры родного края.	1		4
	115		1		
	116			1	
	117			1	
34	118	Индустриализация края. Коллективизация сельского хозяйства.	1		4
	119		1		
	120			1	
	121			1	
35	122	В годы суровых испытаний. Итоги и значение Сталинградской битвы.	1		4
	123		1		
	124			1	
	125			1	
36	126	Подвиг гражданский и человеческий.	1		4
	127		1		
	128			1	
	129			1	
37	130	Годы перестройки на Урале.	1		4
	131		1		
	132			1	
	133			1	
38	134	Урал в свете Афганской войны.	1		4
	135		1		
	136			1	
	137			1	
39	138	Творческая работа: эссе «Моя малая Родина»	1		3
	139			1	
	140			1	
<u>Мифология</u>					
40	141	Мифология	1		3
	142			1	
	143			1	
41	144	Изучение верований, мифов, религиозных взглядов народов, населяющих область.	1		4
	145		1		
	146			1	
	147			1	

<u>Родословие</u>					
42	148	Советы по порядку и оформлению работы «Семейное родословие». Памятка по составлению родословной картотеки.	1		4
	149		1		
	150			1	
	151			1	
43	152	Древо рода. Виды родословий. Генеалогические росписи: горизонтальная и кругообразная таблица родословной.	1		4
	153		1		
	154			1	
	155			1	
44	156	Антропони́мы родословной. Герб. Составление герба. Типы гербов. Символы гербов.	1		3
	157			1	
	158			1	
45	159	Семейные традиции.	1		3
	160			1	
	161			1	
46	162	Происхождение имен и фамилий.	1		3
	163			1	
	164			1	
47	165	Как собрать досье для составления родословной семьи.	1		2
	166			1	
48	167	Как найти своих предков. Два вида родословий: восходящие и нисходящие.	1		2
	168			1	
<u>Поисковая деятельность</u>					
49	169	Практическая работа. Написание заметок в газету, эссе, сочинений под условным названием «Герои живут рядом» или «История подвига».	1		5
	170		1		
	171			1	
	172			1	
	173			1	
<u>ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</u>					
50	174	Темы Великой Отечественной войны в литературе. «Вставай, страна огромная...» - гимн Великой Отечественной. Поэт Лебедев – Кумач.	1		2
	175			1	
51	176	Стихи поэтов, не вернувшихся с войны. Поэтическое кольцо «До последнего дыхания».	1		2
	177			1	
52	178	Читательская конференция по книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке»	1		3
	179			1	
	180			1	
Итого			71	109	180

Содержание учебного плана

2 раза в неделю по 2 и 2,5 часов

1. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ – 7 ч.

Теория: (4 ч)

Цели и задачи клуба, история его создания, планирование работы.

Формирование образа Родины и малой Родины.

Принятие эмблемы, девиза, оформление уголка клуба.

Практика: (3 ч)

Анкетирование «Каким я вижу патриотический клуб «Память».

Театрализованное представление «Как это красиво – Россия! Прекраснее имени нет!».

Анкетирование «Слово Родина вызывает чувства...».

Эссе «Родина – это...»

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА - 2 ч.

Теория: (1 ч).

Ознакомление с правилами тестирования.

Практика: (1ч).

Тестирование по уровням сложности. Итоговая викторина.

3. ОСНОВЫ КРАЕВЕДЕНИЯ — 27 ч.

Теория: (12 ч)

Знакомство появлением городов Урала, историей их названия.

Знакомство с флорой, фауной родного края, природными заповедниками.

Знакомство с вкладом, который внес Урал в достижение Победы.

История краеведения, ученые краеведы, их труды.

Урал с глубокой древности и до Великой Отечественной войны.

Вклад уральцев в афганскую войну.

Практика: (15 ч)

Утренник для младших школьников «Ромашковая моя сторона».

Конкурс рисунков «Моя малая Родина».

Выпуск стенгазеты «Русь ты моя васильковая».

Обзор литературы по истории Тамбовского края.

Написание рефератов.

Составление кроссвордов.

Викторина «Листая прошлого страницы».

Встреча с участником боевых действий в Афганистане – земляком.

Выпуск газеты: «Моя малая Родина - Урал».

4. ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -14 ч.

Теория: (6 ч)

Сбор материалов на тему «Дети и война».

Сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны нашего села.

Сбор материала на тему «Великая Отечественная война в судьбе твоей семьи».

Работа со списками участников Великой Отечественной войны.

Сбор материала по истории жизни ветеранов войны и труда.

Изучение книги Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке».

Практика: (8 ч)

Написание рефератов о ветеранах Великой отечественной войны нашего села.

Составление и презентация проектов «Великая Отечественная война в судьбе твоей семьи».

Выпуск стенгазеты: «Дети и война».

Оформление картотеки со списками ветеранов Великой Отечественной войны.

Интервью ветеранов Великой Отечественной войны.

Творческая работа: эссе «Моя малая Родина».

Читательская конференция по книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке».

Практическая работа. «История подвига» (о героях Великой Отечественной войны – земляках).

Творческая работа над текстом сообщения (документы, фото, статьи из газет).

Ученическая научная конференция «Их именами названы улицы».

Создание книги «Память».

Выпуск газеты: «История подвига».

5. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ — 12 ч.

Теория: (6 ч).

Об умении правильно и быстро выполнять задания.

Особенности познавательных заданий.

Практика: (6 ч).

Решение различных познавательных заданий (от простого к сложному).

6. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ - 86 ч.

Теория: (29 ч).

Что значит выражение «деятельность на пользу Родине», какая деятельность является полезной.

Познакомиться с Кодексом отношения к Родине.

Рассказы о Великой Отечественной войне.

Познакомиться с некоторыми подвигами советских людей в годы суровых испытаний.

Познакомиться с Днями воинской славы.

Знакомство с неизвестными страницами Великой Отечественной войны.

Анализ литературных произведений, посвященных Великой отечественной войны.

Практика: (57 ч).

Оформление и презентация проектов «Люди, помогающие своей Родине».

Разработать и выпустить свой «Кодекс отношения к Родине».

Регулярное проведение Уроков Мужества.

Создание копилки стихов и песен о войне.

Утренник для первых классов «И песни ходят на войну».

Встречи с ветеранами Великой отечественной войны, участниками боевых действий в Афганистане.

Выступление агитбригад в Дни воинской славы России.

Конкурс рисунков, плакатов ко Дню Победы.

Выпуск стенгазеты: «Верность Родине в наши дни».

Викторина «Страницы Сталинградской битвы».

Круглый стол. «Вставай, страна огромная...» - гимн Великой отечественной войны.

«Огоньки памяти». Стихи поэтов, не вернувшихся с войны.

Конкурс на лучший сценарий, посвященный Дню Победы.

Майские торжества «Салют Победе!».

Выпуск стенгазеты: «Мы наследники твои, Победа».

7. МИФОЛОГИЯ – 7 ч.

Теория – (3 ч)

Научный подход к мифологии, определения.

Изучение верований, мифов, религиозных взглядов народов Урала.

Практика - (4 ч)

Выставка рисунков.

8. РОДОСЛОВИЕ -21 ч.

Теория: (9 ч).

Памятка, советы, инструкции по изучению родословной, составление родословной картотеки.

Герб, их виды, символы гербов.

Виды родословий, как найти своих предков.

Происхождение имен и фамилий.

Практика: (12 ч).

Составление творческой работы «Семейное родословие».

Проект: «Герб моей семьи».

Написание эссе, заметок в газету «История подвига» моей семьи.

Выпуск стенгазеты: «Традиции моей семьи».

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В конце обучения воспитанники должны:

Предметные-метопредметные	Личностные
1. Общие сведения о родном крае. 2. Исторические факты, связанные с Днями воинской Славы. 3. Основные вехи Великой Отечественной войны и ее ярчайшие страницы. 4. Понятие «верность» , как в наши дни можно принести пользу Родине. 5. Первичные навыки экскурсионной работы. 6. Требования для создания реферата, доклада, проекта. 7. Структуру КВН, викторины, конкурса. 8. Структуру учебно-деловой игры. 9. Историю создания клуба. 10. Историю и культурное наследие родного края. 11. Мифологию и верования народов, населяющих территорию нашего края. 12. Историю геральдики. 13. Семейные традиции 14. Произведения литературы, посвященные событиям Великой Отечественной войны. 15. Приемы проведения ученических научных конференций.	1. Выбирать и подбирать словосочетания и эпитеты, ассоциирующиеся с понятием «Родина». 2. Решать познавательные и олимпиадные задания. 3. Создавать проекты. 4. Писать рефераты. 5. Проводить сбор интересующего материала и его обработку. 6. Работать в коллективе. 7. Брать интервью. Поддерживать беседу. 16. Писать эссе. 17. Составлять родословную картотеку, рисовать древо рода, выполнять генеалогические росписи. 18. Создавать проекты и быть ответственным за проектную деятельность других. 19. Проводить учебно- деловую игру. 20. Составлять герб своей семьи. 21. Составлять сценарии уроков Мужества.

Результативность программы патриотического клуба **«Память»** определяется контрольным испытанием после обучения.

Контрольные испытания.

№	Вид испытания	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Контрольное тестирование (Всего 20 заданий-30 баллов)	26-30 баллов	16-25 баллов	10-15 баллов
2.	КВН (выбор уровня решают дети и руководитель)			
3.	Проектная деятельность.	Все пункты	Некоторые	Не

	(первые умения и навыки). 1.Правильная структура проекта. 2.Чёткость и объём изложения. 3.Умелая работа с компьютером. 4.Привлечение других ребят.	выполнены в полном объёме.	пункты выполнены не чётко.	чёткость выполнен ия.
4.	Составление родословной: 1. Древо рода; 2. Генеалогическая роспись; 3. герб	Все пункты выполнены в полном объёме.	Некоторые пункты выполнены не чётко.	Не чёткость выполнен ия.

Методическое обеспечение программы.

№	Название темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактиче ский материал	Техническ ое оснащение	Формы подведения итогов
1.	ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕОБРАЗО ВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	Рассказ, объяснени, просмотр фотографи й, открыток	Объяснитель но- иллюстратив ный, наглядный, эвристическ ий	Информац ионно- методическ ий, наглядно- иллюстрат ивный материал	Телевизор, DVD диски, компьютер ное оснащение, фото, открытки, книги, музыкальн ое сопровожд ение	Викторина, выставка рисунков, тестировани е, выставка книг
2.	ПРОМЕЖУТО ЧНАЯ ДИАГНОСТИК А	Объяснени е, практическ ое занятие	Объяснитель но- иллюстратив ный, поисково- исследовате льский, групповой, эвристическ ий	Информац ионно- методическ ий, наглядно- иллюстрат ивный материал	Компьютер ное оснащение, ватманы, альбомы для рисования, карандаши, краски, фломастер ы, музыкальн ое сопровожд ение	Анкетирован ие, тестировани е, викторина

3	ОСНОВЫ КРАЕВЕДЕНИЯ	Рассказ, встречи с интересными людьми, проект	Объяснительно-иллюстративный, исследовательский, эвристический	Информационно-методический, наглядно-иллюстративный материал	Компьютерное оснащение, фото, открытки, книги, музыкальное сопровождение	Презентация проекта, выставка рисунков, конкурс эссе
4.	ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Проект, газета, реферат, интервьюирование	Объяснительно-иллюстративный, поисково-исследовательский, групповой, эвристический	Информационно-методический материал, специализированная литература	Компьютерное оснащение, ватманы, альбомы для рисования, карандаши, краски, фломастеры	Презентация, оформление газеты, конкурс рефератов
5.	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	Рассказ, объяснение, практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Наглядно-иллюстративный материал, раздаточный материал	Сборники с заданиями, карточки	Контрольное тестирование
6.	ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Уроки мужества, встречи с ветеранами, утренник	Объяснительно-иллюстративный, поисково-исследовательский, групповой, эвристический	Информационно-методический, наглядно-иллюстративный материал	Компьютерное оснащение, ватманы, альбомы для рисования, карандаши, краски, фломастеры, музыкальное сопровождение	Оформление газет, копилка стихов и песен о войне, выступление агитбригад
7	МИФОЛОГИЯ	Лекция, просмотр слайдов	Объяснительно-иллюстративный	Информационно-методический	Компьютерное оснащение,	Театрализованное представление

			ный, исследова- тельский, эвристичес- кий	ий, наглядно- иллюстрат- ивный материал	ватманы, альбомы для рисования, карандаши, краски, фломастер ы, музыкальн ое сопровожд ение	ие, реферат
8.	РОДОСЛОВИЕ	Рассказ, практическ ое занятие	Объяснитель но- иллюстратив ный, поисково- исследова- тельский, эвристичес- кий	Информац ионно- методическ ий, наглядно- иллюстрат ивный материал	Компьютер ное оснащение, ватманы, альбомы для рисования, карандаши, краски, фломастер ы, музыкальн ое сопровожд ение	Родословная картотек, картина семейного древо и фамильного герба, реферат

Для программы необходимо:

Занятие проводится в МКОУ "Ялунинская СОШ" кабинет №7

Материально- технического обеспечение.	Методическое обеспечение.
• видео и аудио аппаратура • компьютер • сканер • принтер • ксерокс • проектор • мультимедийная установка • актовый-зал	• подборка информационной и справочной литературы • CD, DVD • видеоматериал • наглядные пособия • дидактический материал • диагностические методики для определения уровня ЗУН

Список используемой литературы

1. Внеклассная работа в школе. История, обществознание. 5-11 классы. Автор-составитель Л. Л. Кочергина. Волгоград – 2009.
2. Героико-патриотическое воспитание в школе. Автор-составитель Т. А. Орешкина. Волгоград - 2007.
3. Н. В. Кузьмина Внеклассные мероприятия по истории 5 – 11 классы. Изд-во «Учитель». Волгоград – 2005.
4. Патриотический клуб «Память». Воспитательная программа для учащихся 5-11 классов. Автор-составитель В. А. Бартеньева. Волгоград - 2009.
5. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности. Под ред. А. А. Остапца. АРКТИ, Москва – 2003.
6. Петрухина М.А.: «Нестандартные занятия, внеурочные мероприятия».- Издательство «Учитель». Волгоград. 2004 год.
7. Симонов В. М.: «Калейдоскоп учебно- деловых игр в старших классах». Издательство «Учитель». Волгоград. 2003 год.
8. Э. В. Уткина Подготовка к олимпиадам по истории 8 – 11 классы. Изд-во «Айрис-пресс». М – 2005
9. Н. Н. Ярцева Игровые технологии на уроках и внеклассных занятиях. Изд-во «Учитель». Волгоград – 2009.

Литература для детей:

1. Болховитинов В. Н., Колтовой Б. И., Лаговский И.К.: «Твоё свободное время», издательство «Детская литература»- 1992 год.
2. Игнатьев Е.И. «В царстве смекалки» Москва- 2004 год.
3. Савин А.П.: «Энциклопедический словарь юного историка. XX век: основные понятия». Изд-во «Астрель»-2004 год.