

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ «Ялунинская СОШ»
О.С. Кокшарова
Приказ № 25 от 09 марта 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о школьном самоуправлении в МОУ «Ялунинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном самоуправлении на территории муниципального образования Алапаевское (далее – Положение) является локальным актом МОУ «Ялунинская СОШ» (далее – учреждение), определяющим основы управления ученического коллектива, его деятельностью, развитием самими учениками в условиях демократического, свободного, стимулирующего к активности и инициативе типа взаимоотношений.

1.2. Система школьного самоуправления в МОУ «Ялунинская СОШ» основана на положениях:

- Муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании Алапаевское до 2024 года» от 20.08.2014 г. №758 (с изменениями);
- Устава РДШ;
- Устава МОУ «Ялунинская СОШ».

1.3. В основу системы школьного самоуправления в МОУ «Ялунинская СОШ» заложены принципы, содержание и направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

2. Цели и задачи школьного самоуправления

2.1. Основная цель школьного самоуправления – привлечение каждого учащегося МОУ «Ялунинская СОШ» к участию в жизнедеятельности учреждения, повышение его социальной активности, развитие его творческого потенциала и лидерских качеств.

2.2. Основные задачи школьного самоуправления:

- определение приоритетов детских интересов и реализация их на практике;
- создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности;
- создание возможностей для самоуправления, развития инициативы, самостоятельности детей и подростков;
- реализация механизмов выявления, формирования и соглашения интересов детей и подростков в МОУ «Ялунинская СОШ», развитие умения связывать свои интересы с интересами других людей;

- создание условий для участия детей в социально направленной деятельности;
- формирование у детей и подростков национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- проведение учебных, оздоровительных, спортивных и иных массовых мероприятий, связанных с функционированием системы воспитания МОУ «Ялунинская СОШ»;
- развитие связей и сотрудничества членов ученического и педагогического коллективов МОУ «Ялунинская СОШ».

3. Система школьного самоуправления

3.1. Система школьного самоуправления в МОУ «Ялунинская СОШ» основана на принципах, содержании РДШ и структурируется в соответствии с его направлениями:

- Личностное развитие (творчество, популяризация здорового образа жизни и спорта, профессиональная ориентация),
- Гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, природоохранная деятельность),
- Военно-патриотическое направление (деятельностью юных армейцев, юных спасателей, казаков, пограничников, представителей юного спецназа Росгвардии, юных друзей полиции, пожарных и юных инспекторов движения),
- Информационно-медийное направление (поддержка талантливых юных журналистов; создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; проведение пресс-конференций, фестивалей и творческих конкурсов для школьников).

3.2. Школьного самоуправления дифференцируется по 2 признакам: содержанию и структуре.

3.3. По содержанию школьное самоуправление осуществляется посредством деятельности 4 творческих центров, соответствующим направлениям РДШ, указанных в п. 3.1. настоящего Положения:

- Центр личностного развития;
- Центр гражданской активности;
- Центр военно-патриотической работы;
- Центр информационно-медийной работы.

3.4. В основу структуры школьного самоуправления заложена система соподчинения, преемственности и развития навыков общественной деятельности начальной (1 – 4 классы), среднего (5 – 7 классы) и старшего звена (8 – 11 классы).

4. Органы школьного самоуправления

4.3.1. К компетенции Совета лидеров относятся:

- осуществление любых функций, связанных с деятельностью ученического коллектива, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов;
- организация выполнения решений Общего собрания школьников;
- руководство деятельностью учеников в составе классных коллективов (отрядов);
- организация жизни в зонах школьного действия, соответствующих направлениям РДШ, указанным в п. 3.1. настоящего Положения.
- проведение учебы актива, формируемого по принципу обязанностей в классном коллективе в соответствии с направлениями РДШ, указанными в п. 3.1. настоящего Положения;
- подготовка и проведение смотров и соревнований, Общих собраний школьников (сборов), линеек, конкурсов, праздников, митингов, походов и экскурсий.